**Organisering og omfang:**

Opplæringen sitt omfang er 38 uker. Et års studium på full tid utgir 60 studiepoeng. Dette tilbudet gir teoriundervisningen på deltid og praksis (10 uker fulltid). Utdanningen på deltid blir 66 uker.

Opplæringen er emnebasert. Undervisningen er nettstøttet, dvs. at omlag halvparten av undervisningen blir gitt på skolen i klasserom (evt. ved ekskursjoner) og den andre halvparten blir gitt via elektronisk læringsplattform. I reell studietid utgjør dette 2,5 dager per uke.

**Emnebeskrivelser:**

**Emne 1** (60HH14A) Felles grunnlag

Sentrale tema:

* Helse- og sosialfaga si historie og utvikling
* Teoretiske perspektiv og teorier innen helse- og sosialfagene

Studieteknikk - IKT

Etikk:

* Menneskesyn og menneskeforståelse
* Verdier og verdioppfatninger, livssyn
* Etikk og moral, etiske dilemmaer
* Etisk refleksjon og refleksjonsmodeller
* Menneskerettighetene
* Samfunnsmessige perspektiv og utfordringer i helse- og sosialsektoren sett i forhold til verdier og normer
* Yrkesetikk
* Taushetspliktens etiske sider
* Brukermedvirkning

Samtykke, makt, tvang og kontroll

Kommunikasjon, samhandling og konfliktløysing:

* Kommunikasjonsteori
* Konflikthandtering
* Tverrkulturell samhandling og kommunikasjon
* Kommunikasjon og samhandling i smågrupper og i organisasjoner
* Kommunikasjon i et hjelperperspektiv
* Relasjonskompetanse
* Rettleiingsteori og rettleiing

Stats- og kommunal kunnskap, helse- og sosial politikk:

* Samfunnets og velferdsstatens utvikling, helse- og sosialpolitiske prioriteringer
* Levekår og folkehelse
* Lovverket som regulerer helse- og sosialsektorens virkefelt
* Helse- og sosialsektoren på kommunalt, regionalt og statlig nivå
* Offentlig og privat ansvar og omsorg
* Profesjonalisering i helse- og sosialsektoren
* Økonomi og finansiering

Kvalitetssikring, internkontroll og kvalitetsutvikling

Sosiologi og psykologi:

* Familien som sosial og kulturell institusjon
* Helse, sosial ulikskap og kulturelt mangfold
* Roller, makt og avmakt
* Utviklingsteorier, livsløpet
* Emosjoner, behov og motivasjon
* Kriser og forsvarsmekanismer

Gruppepsykologi og nettverksteori

**Emne 2**  (60HH14B) Helsefremjande og førebyggjande arbeid

Generell kunnskap om psykisk helsearbeid og rusarbeid:

* Psykiske lidelser og ruslidelser i eit helhetlig perspektiv (biologiske, psykologiske, sosiale og eksistensielle perspektiv)
* Psykiske lidingar og ruslidingar i eit samfunnsperspektiv

Helsefremmende og forebyggende arbeid:

* Fysisk og psykisk helse
* Livsstil og egenomsorg
* Sosialt nettverk, lærings- og oppvekstmiljø
* Førebyggende arbeid/ tidlig intervensjon
* Arbeid med barn og unge
* Brukeamedvirkning, empowerment, mestring
* Fysisk aktivitet og ernæring
* Marginalisering

Kommunikasjonsprosessen, relasjonskompetanse:

* Kommunikasjonsprosessen
* Formidlingsmåtar
* Rettleiing overfor pasienter/ brukarar, pårørande, familie, barn og ungdom
* Fleirkulturell forståing i kommunikasjon og samhandling – bruk av tolk
* Konfliktar og møte med vald, truslar, tvang og makt
* Sorg, tap og krisereaksjonar

Etiske og juridiske utfordringer:

* Yrkesetiske og personlige utfordringer
* Holdninger og etiske dilemmaer
* Lovverk, rettsikkerhet og menneskeverd
* Tvang og alternativer, behandlingsmessige og etiske aspekter

**Emne 3** (60HH14C) Fagspesifikk kunnskap om brukargruppene

Psykiske lidelser og ruslidelser, særtrekk og relaterte tilstander:

* Yrkesetiske og personlige utfordringer
* Holdninger og etiske dilemmaer
* Lovverk, rettsikkerhet og menneskeverd
* Tvang og alternativer, behandlingsmessige og etiske aspekter

Barn, ungdom, tidlig forebygging og intervensjon:

* Normalutvikling og tidlige tegn på avvik
* Sosial kompetanse
* Problematferd, mobbing, vold, kriminalitet
* Barn som pårørende

Alderspsykiatri:

* Aldring og sårbarheit for psykiske lidelser
* Demens
* Sjukdomar som fører til demens; Alzheimers sykdom, Alkoholbetinget demens
* Psykiske lidelser hos eldre

**Emne 4** (60HH14D) Behandlingstiltak, oppfølging og koordinering

Relasjonskompetanse og brukermedvirkning:

* Samhandling med menneske med psykiske lidelser og/eller ruslidelser
* Relasjonskompetanse/empati
* Etablering, opprettholdelse, avslutning av en relasjon
* Etiske sider ved samhandling
* Konfliktforebygging, konflikthåndtering

Behandling og oppfølging:

* Prinsipper, mål og metoder for kartlegging
* Forebyggende programmer og tiltaksmodeller
* Behandlingsmodeller
* Habilitering og rehabilitering
* Individuell plan
* Motiverende intervju / endringsfokusert rådgivning
* Legemiddelassistert rehabilitering
* Oppsøkende virksomhet / utekontaktarbeid
* Nettverksarbeid

Miljøarbeid og aktiv omsorg:

* Fritidstiltak, fritidsassistanse
* Boligsosialt arbeid, bistand og oppfølging i eigen bustad
* Aktivitet og trening
* Læringsbaserte tiltak
* Arbeidsretta tiltak og aktiviteter
* Daglege gjøremål/ aktiviteter (ADL)
* Likemannsarbeid og sjølvhjelpsgrupper

Yrkesutøvelse og arbeidsvertøy:

* Yrkesrolle, identitet
* Relasjonskompetanse, gruppeprosesser og arbeidskultur
* Metoder og verktøy for kvalitetsforbedring

Samhandling og koordinering av tjenestetilbudene:

* Aktører i behandlingsløpet
* Organisering, rollefordeling og tverrfaglig samarbeid mellom aktører og tjenestenivå/ samhandlingsmodeller
* Organisasjon og ledelse
* E-helse

**Emne 5** (60HH14E) Fordypningsoppgave / hovedprosjekt

Studenten skal gjennomføre et obligatorisk fordypningsarbeid. Dette arbeidet skal være praksisrettet og knytt til et eller flere tema i utdanningen sine emner. Studenten skal gjennom fordypningsarbeidet vise refleksjon og bruke både teori og erfaringer fra praksis.

**Praksis:**

Gjennom praksis skal studentene få ett læringsutbytte som speiler innholdet i teoriemnene. Praksis er en obligatorisk del av utdanningen, og skal ha et omfang på 10 uker (300 timer). Praksis skal gjennomføres etter emne 4.